

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки:	<u>42.03.01 Реклама и связи с общественностью</u>
Профиль подготовки:	<u>Реклама и связи с общественностью</u>
Образовательная программа:	<u>Бакалавриат</u>
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	<u>очная, заочная</u>

Донецк 2021

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета

Л. П. Квашина



Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» июня 2017 г. № 512; Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) Донецкой Народной Республики (ДНР) (проекта) по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 (с изменениями и дополнениями); учебного плана и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиля: «Реклама и связи с общественностью», разработанных в ГОУ ВПО «ДОННУ».

Разработчик:  
доцент кафедры философии,  
канд. философ.

 А. Б. Клименко

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры философии

Протокол № 7 от «11» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой

 Т. А. Андреева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 7 от «17» марта 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
филологического факультета

 С. В. Руденко

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина **«Философия»** относится к базовой части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые *предшествующими дисциплинами* – «История», «Естественно-научная картина мира». Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Философия» являются основой для изучения *последующих* дисциплин: «История России».

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	
Специализация	Бакалавр	
Квалификация	Академический бакалавриат	
Количество содержательных модулей	2 содержательных модуля (11 тем)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	модульный контроль, зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	
Год подготовки	2	
Семестр	4	
Количество часов	72	
- лекционных	16	
- практических, семинарских	16	
- лабораторных		
- самостоятельной работы	40	
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,		
в т.ч. аудиторных	2	
- самостоятельной работы студента	2	

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели изучения дисциплины «Философия»:

усвоение студентами достижений мировой философской мысли;  
 усовершенствование культуры мышления, самосознания, мировоззренческих ориентаций;

овладение общеметодологическим компонентом познавательной деятельности;

ориентация в круге основных проблем, возникающих в современном мире на уровне социального и глобального бытия человечества, проблем развития науки и техники в условиях смены научной парадигмы и информационного общества, проблем бытия отдельного человека, его смысложизненного и ценностного выбора в условиях вызовов глобальной цивилизации;

### Задачи:

усвоение содержания основных тематических разделов системы философского знания;

формирование базовых принципов философского сознания;

усвоение базового категориального аппарата философии;

овладение диалектическим методом мышления;  
 усовершенствование рационально-интеллектуального уровня процесса познания;  
 укрепление этического сознания и способности сознательного морального выбора;  
 формирование способности применения философских знаний в своей профессиональной деятельности, что позволит сформировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование элементов следующих **компетенций** в соответствии с ФГОС ВО РФ, ГОС ВО ДНР (проект) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 42.03.02 Журналистика, профиля: Прикладная математика и информатика:

<b>Универсальные компетенции (УК):</b>	
<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций:</i> <i>«Системное и критическое мышление»</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций:</i> <i>«Межкультурное взаимодействие»</i>	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.** Достижение компетенций оценивается на основе таких индикаторов и соответствующих им результатов обучения:

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1. И-1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи	Знает специфику процесса познания, его общие принципы, проблемы, формы, уровни
			Владеет методологией научного познания
			Умеет использовать метафизические и диалектические методы познания
			Умеет применять методы индукции и дедукции
		УК-1. И-2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их	Знает особенности компаративного метода познания
			Понимает принцип единства исторического и

		противоречий и поиска достоверных суждений	логического
			Умеет анализировать и использовать специфику философского знания
			Умеет использовать на практике особенности критического философского мышления
		УК-1. И-3. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	Понимает специфику философского знания как формы мировоззрения, а также ее функции
			Знает методологические подходы к изучению общества
			Умеет критически оценивать современные исторические и социально-политические процессы
			Умеет анализировать обыденное и теоретическое сознание, особенности идеологии и общественной психологии
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5. И-1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Знает исторические этапы развития мировой философии, содержание ее базовых направлений, течений, школ
			Знает особенности развития отечественной философии
			Умеет проводить философский анализ смыслового содержания и ценности различных философских теорий и фактов социального бытия
			Умеет использовать философские знания для постановки проблем межкультурного взаимодействия
		УК-5. И-2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с	Знает историю философии, демонстрирующую как специфику культурного развития народов, так и

		другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	их преемственные духовные связи
			Понимает содержание диалектических категорий всеобщего, особенного и единичного
			Умеет различать философские позиции в понимании мира
			Умеет анализировать современные события с позиции диалога
		УК-5. И-3. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Понимает сущность мировоззренческой и аксиологической функций философии
			Знает проблематику философской антропологии и социальной философии
			Умеет анализировать проблему личности и общества, индивидуального и социального
			Умеет убедительно обосновывать свое мировоззрение на основе гуманистических ценностей отечественной и зарубежной философии

#### 4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных и эвристических методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, раздаточные материалы, специальное оборудование.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются проблемы, наиболее актуальные в наше время и максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа; рефераты, эссе, модульная контрольная работа.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной

и методической литературы, первоисточников, научных работ известных отечественных и зарубежных философов.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
	<b>Содержательный модуль 1</b> <b>Историко-философское введение</b>
<p><i>Тема 1.</i> Философия как форма мировоззрения, ее специфика и функции</p>	<p>Философия как учение о взаимоотношении человека и мира. Философия в системе культуры. Специфика философского знания. Структура философии, ее основные разделы. Метафизика как учение об устройстве мироздания. Проблема субстанции как центральная онтологическая проблема. Гносеология как теория познания. Проблема познаваемости мира. Философия истории как учение о цели и смысле социальной истории. Этика как учение о нравственности. Специфика философского языка. Философия как наука о формах человеческого мышления. Философские категории как предмет философии. Методологическая функция философии. Философия как методология теоретического познания. Роль философии в обществе. Влияние философии на нравственное, религиозное и политическое сознание. Основные философские направления.</p>
<p><i>Тема 2.</i> Философия античности</p>	<p>1. Философия Древнего Востока. Древнеиндийская философия. Философские школы в Древнем Китае. 2. Античная философия. Возникновение и социальные условия развития философии в Древней Греции. Переход от мифологического сознания к теоретическому мышлению. <b>Ионийская философия.</b> Проблема субстанции в Милетской школе (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Гераклит Эфесский. Проблема субстанции. Разработка метода теоретического мышления. <b>Италийская философия.</b> Пифагорейский союз. Проблема субстанции в школе элеатов (Ксенофан, Парменид, Зенон). Эмпедокл. <b>Атомизм.</b> Атомистический материализм Демокрита. Учение о субстанции. Учение о причинности. Теория познания Демокрита. <b>Софисты и Сократ.</b> Переход к антропоцентризму. <b>Платон.</b> Жизненный путь и сочинения. Проблема субстанции (учение Платона об идеях). Теория познания Платона. Учение о душе. Социальная утопия Платона (учение Платона о государстве). <b>Аристотель.</b> Жизненный путь и сочинения. Проблема субстанции. Система мироздания у Аристотеля. Космология. Теория познания. Логика и учение о методе теоретического познания. Социальная философия Аристотеля (учение об обществе и государстве). <b>Философия эллинистической эпохи.</b> Эллинистический атомизм (Эпикур, Лукреций Кар). Скептицизм (Пиррон, Тимон). Стоицизм в Древнем Риме (Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий). Неоплатонизм (Плотин, Порфирий, Прокл).</p>
<p><i>Тема 3.</i> Философия Средних веков.</p>	<p>Формирование средневековой философской парадигмы. Теоцентризм средневековой философии. Патристика и схоластика. Августин Блаженный. Полемика реализма и номинализма.</p>

	Философия Фомы Аквинского (томизм). Мистика.
Тема 4. Философия Возрождения и Нового времени.	<p>Научная революция 17 века. Ее особенности и основные черты. <b>Эмпиризм Ф. Бэкона.</b> Критика средневековой схоластики. Разработка индуктивного метода. Формирование эмпирико-математического естествознания.</p> <p><b>Континентальный рационализм: Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц.</b> Общая характеристика континентального рационализма. Проблема субстанции - центральная проблема рационализма Нового времени.</p> <p><b>Р. Декарт</b> – основоположник рационализма Нового времени. Основные вехи жизненного пути. Принцип субъективной достоверности: cogito- ergo sum. Метафизика Декарта: учение о субстанции. Дуализм. Гносеология Декарта: понятие о врожденных идеях. Проблема метода: метод теоретического познания и метод эмпирико-математических наук.</p> <p><b>Б. Спиноза.</b> Учение Спинозы о субстанции. Монизм. Проблема метода. Этическое учение.</p> <p><b>Г. Лейбниц.</b> Основные этапы жизненного и творческого пути. Метафизика - ядро философской системы. Учение о субстанции. Монадология. Плюрализм.</p> <p>Теория познания: учение о врожденных идеях. Проблема метода - разработка метода теоретического познания. Бог в метафизической системе Лейбница. Свобода воли в этике Лейбница. Проблема теодицеи.</p> <p><b>Английский сенсуализм XVIII-XVIII веков Дж. Локк, Д. Беркли, Д. Юм.</b></p> <p><b>Дж. Локк.</b> Жизненный путь и творчество. Теория познания Дж. Локка. Критика врожденных идей. Учение о первичных и вторичных качествах. Уровни познания и трактовка истины. Политические и правовые идеи Дж. Локка. У истоков “либеральной” политической доктрины и идеи “правового государства”.</p> <p><b>Д. Беркли.</b> Жизнь и творческий путь. Теория познания. Проблема природы ощущений и критика истины. Классическая система субъективного идеализма.</p> <p><b>Д. Юм.</b> Теория познания. Анализ структуры опыта. Проблема причинности. Классическая система скептицизма. Этика Д. Юма.</p>
Тема 5. Классическая немецкая философия. Философия марксизма.	<p><b>И. Кант.</b> 2 периода: докритический и критический. Докритический период: “Естественная теория и история неба” (гипотеза Канта-Лапласа). Критический период: “Критика чистого разума”.</p> <p>Трансцендентальная эстетика: априорные формы чувственности (пространство и время). Трансцендентальная диалектика: разум и проблемы метафизики. Антиномии Канта. Явление и “вещь в себе”; природа и свобода. “Критика практического разума”. Категорический императив как основа кантовской этики.</p> <p><b>И.Г. Фихте.</b> Субъективно-идеалистическая философия И.Г. Фихте. Наукоучение и проблема достоверности. Учение о теоретическом и практическом “Я”.</p> <p><b>В.Ф. Шеллинг.</b> Творческая эволюция В.Ф. Шеллинга (философия природы, трансцендентальный идеализм, философия тождества, философия откровения). “Система трансцендентального идеализма”.</p> <p><b>Г.В.Ф. Гегель.</b> Жизнь и творческий путь. “Энциклопедия</p>



	<p>философских наук” - система гегелевской философии. Логика Гегеля как систематизированный диалектический метод. Три части логики: учение о бытии, учение о сущности, учение о понятии. Гегелевская философия права: гражданское общество и государство. Гегелевская философия истории: историческая закономерность (необходимость и свобода).</p> <p>Проблема материи. Единство материи и движения. Причинность и необходимость. Учение о человеке. Сознание как свойство высокоорганизованной материи. Сенсуалистская теория познания. Этические и социально-политические воззрения.</p> <p><b>Антропологический материализм 19 века.</b></p> <p>Естественно-научный материализм (К. Фогт, К. Бюхнер, Я. Молешотт).</p> <p>Материалистическая философия Л. Фейербаха. Жизнь и философское творчество. Материалистическая онтология и сенсуалистская гносеология. Глобальная концепция сущности религии (“Сущность христианства”). Этические и социально-политические воззрения.</p> <p><b>Экономический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.</b></p> <p><b>Натурфилософия Ф. Энгельса.</b> Материя и её атрибуты: движение, пространство, время. Философские вопросы естествознания (“Диалектика природы”). Материалистическая интерпретация гегелевской диалектики (“Логики”). Принципы и законы диалектики.</p> <p><b>Разработка К. Марксом новой формы материализма.</b> Преодоление феербаховского материализма. Общественное бытие человека - исходная посылка и ядро нового материализма. Практика как центральная категория новой формы материализма.</p> <p>Материалистическое понимание истории как новая классово-экономическая концепция общества. Формационное членение исторического процесса: история как естественно-исторический процесс смены общественно-экономических формаций.</p>
<p><i>Тема 6.</i> Отечественная философия.</p>	<p><b>Философия древней Руси:</b> религиозный характер, соборность.</p> <p><b>Русский космизм:</b> Н. Федоров, К. Циолковский.</p> <p><b>Философия всеединства В. Соловьева.</b> Жизнь и основные вехи творческого пути. Метафизика: (“Учение о Софии”. Философия всеединства). Теория познания В. Соловьева. Философия истории (историософия). Этическая концепция В. Соловьева (“Оправдание добра”). Мысли о призвании России (“Русская идея”). Нарастание пессимистических настроений в конце жизни (“Три разговора”, “Повесть об Антихристе”). Место и значение В. Соловьева в истории русской мысли.</p> <p><b>Персонализм Н. Бердяева.</b> Жизнь и творческий путь.</p> <p>Эсхатологическая метафизика Н.А. Бердяева. Проблема познания и объективация. Бытие и творчество. Эсхатологическая философия истории. Н.А. Бердяев как социальный мыслитель и историк русской философии. Этическая концепция Н.А. Бердяева.</p> <p><b>Украинская философская мысль в конце XVI-XVII вв.</b> Киево-Могилянская Академия (Ф. Прокопович, И. Галатовский, И. Гизель).</p> <p>Философская мысль в XVIII в. <b>Г.С. Сковорода</b> – «русский Сократ».</p> <p>Метафизика: теория “трех миров” и “двух натур”. Теория познания: учение о двойственности истины. Социально-политические взгляды и этическая концепция.</p> <p>Украинская “университетская” философия XIX в. (В.Н. Каразин, И.С.</p>

	Рижский, П.М. Любовский, П.Д. Лодий).
<i>Тема 7.</i> Современная западная философия.	<p><b>Рационалистическое направление:</b> неопозитивизм (Б. Рассел), постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун), лингвистический анализ (Л. Витгенштейн), прагматизм (Д. Дьюи). Отказ от метафизических и мировоззренческих проблем. Логический позитивизм. Философия науки. Философия языка. Методы верификации и фальсификации.</p> <p><b>Иррационалистическое направление.</b></p> <p><b>Экзистенциализм</b> (С. Кьеркегор, К. Ясперс, М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю). Проблема подлинного и неподлинного существования. Проблема жизни и смерти, смысла жизни. Пограничная ситуация. Проблема выбора; свобода и ответственность.</p> <p><b>Философия жизни</b> (Ф. Ницше, В. Дильтей, М. Шелер). Жизнь как абсолютная ценность. Учение о воле к власти как основе всякой эволюции. Переоценка ценностей: по ту сторону добра и зла. Проблема возрождения духовной элиты. «Смерть Бога» и учение о сверхчеловеке. Философская антропология.</p> <p><b>Постмодернизм</b> (М. Фуко, Р. Барт, Ж. Делез, Ж. Деррида). Критика философии модерна. Борьба с логоцентризмом. «Смерть человека». Индивидуализм и плюрализм. Ирония как плановый тип отношений.</p>
	<p><b>Содержательный модуль 2</b></p> <p><b>Теоретическая философия</b></p>
<i>Тема 8.</i> Онтология: учение о бытии.	<p>Бытие и небытие. Смысловые аспекты категории «бытие». Основные виды бытия.</p> <p>Категория материи в философии. Современная наука о структуре материи. Уровни организации неживой природы. Представление о строении материи в живой природе. Проблема происхождения жизни. Материальное единство мира.</p> <p>Материя и сознание. Структура сознания, его функции и сущность.</p> <p>Движение. Категория движения в истории философской мысли. Связь движения и материи. Движение - способ существования материи.</p> <p>Классификация форм движения материи. Движение и покой.</p> <p>Пространство и время. Борьба двух концепций пространства и времени (Г. Лейбниц – И. Ньютон). А. Эйнштейн: теория относительности. Современные подходы и дискуссии. Социально-культурологическое пространство и время. Пространственно-временная “сетка” культуры.</p>
<i>Тема 9.</i> Гносеология: теория познания	<p>Познание как единство чувственного и логического.</p> <p>Чувственная сторона процесса познания. Основные формы чувственности: ощущение, восприятие, представление.</p> <p>Логическая сторона процесса познания. Суждение как единица, “атом” мышления. Умозаключение и его основные модификации: индукция и дедукция.</p> <p>Методы и формы научного познания.</p> <p>Истина как центральная гносеологическая категория.</p> <p>Познание как диалектико-противоречивый процесс постижения истины. Субъект и объект познания. Диалектика абстрактного и конкретного в процессе познания: конкретность истины. Диалектика истины и заблуждения в познавательном процессе: относительно-абсолютная истина. Истина как процесс и истина как результат.</p> <p>Системность истины: истина как научная теория и философская концепция. Роль практики в процессе познания мира.</p>
<i>Тема 10.</i>	Представления о человеке в истории философии. Соотношение

Философская антропология: проблема человека в философии	природного и социального в человеке. Человек, индивид, личность. Основные антропологические течения в современной философии. Проблема антропосоциогенеза. Человек в мире труда, общения и духа. Жизнедеятельность человека. Проблема жизни, смерти и бессмертия. Проблема смысла жизни.
Тема 11. Социальная философия	Предмет и функции социальной философии. Общество как саморазвивающаяся система. Методология формационного, цивилизационного и культурологического анализа истории. Основные сферы жизни общества. Философские проблемы экономической жизни общества. Структура социальной сферы общества. Политическая сфера жизни общества. Духовная жизнь общества. Теоретическое и обыденное сознание. Идеология и общественная психология. Формы общественного сознания. Общество и природа. Логика исторического процесса. Общественный прогресс: понятие, движущие силы, критерии. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современности.

## Структура дисциплины «Религиоведение» по видам учебной деятельности

Содержательный модуль 1												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
1. Философия как форма мировоззрения, ее специфика и функции.	7	1	2		4							
2. Философия античности.	8	2	2		4							
3. Философия Средних веков.	6	1	1		4							
4. Философия Возрождения и Нового времени.	6	1	1		4							
5. Классическая немецкая философия. Философия марксизма.	8	2	2		4							
6. Специфика отечественной философии.	6	1	2		3							
Тема 7. Современная западная философия.	6	1	2		3							
Итого по содержательному модулю 1	47	9	12		26							
Содержательный модуль 2												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
8. Онтология: учение о бытии.	6	2	1		3							
9.Гносеология: теория познания	6	2	1		3							
10. Философская антропология: проблема	6	2	1		4							

человека в философии												
11. Социальная философия	7	1	1		4							
Итого по содержательному модулю 2	25	7	4		14							
Всего часов по модулю	72	16	16		40							

## 5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

<i>№ n/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Философия как форма мировоззрения, ее специфика и функции	1
2	Античная философия	2
3	Философия Средних веков	1
4	Философия Возрождения и Нового времени	1
5	Немецкая классическая философия и философия марксизма	2
6	Отечественная и философия	1
7	Современная западная философия	1
8	Онтология: учение о бытии	2
9	Гносеология: теория познания	2
10	Философская антропология: проблема человека в философии	2
11	Социальная философия	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>16</b>

Тексты лекций приведены в электронном УМКД на кафедре философии.

### Темы семинарских занятий

<i>№ n/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Предмет и общественные функции философии	2
2	Античная философия	2
3	Философия Средневековья и Нового времени	1
4	Немецкая классическая философия	1
5	Специфика отечественной философии.	2
6	Современная западная философия	2
7	Философская онтология: бытие и материя	2
8	Сознание и познавательная деятельность человека	1
9	Проблема человека в философии	1
10	Общество как объект философского исследования	1
11	Социальная философия	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>16</b>

Планы семинарских занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в электронном УМКД на кафедре философии.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Философия как форма мировоззрения, ее специфика и функции	4	
2	Античная философия	4	
3	Философия Средних веков	4	
4	Философия Возрождения и Нового времени	4	
5	Немецкая классическая философия и философия марксизма	4	
6	Отечественная и философия	3	
7	Современная западная философия	3	
8	Онтология: учение о бытии	3	
9	Гносеология: теория познания	3	
10	Философская антропология: проблема человека в философии	4	
11	Социальная философия	4	
<b>Всего</b>		<b>40</b>	

Содержание самостоятельной (в т. ч. индивидуальной) работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в электронном УМКД на кафедре философии.

## 7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### Индивидуальная работа

**Цель:** – самостоятельное изучение студентами части программного материала, систематизация, углубление, обобщение, закрепление знаний и осознание сфер их практического применения, а также развитие навыков самостоятельной работы студента. Выполнение индивидуального задания осуществляется в рамках учебной программы курса на основе знаний, умений и навыков, полученных в процессе лекционных и семинарских занятий, охватывает один или несколько смысловых модулей (тем дисциплины). Индивидуальные задания – это проверка качества усвоения студентом учебной дисциплины и творческая работа: реферат, эссе, статья на студенческую научную конференцию. Работы сдаются на проверку преподавателю, заслушиваются на семинарском занятии или на конференции. Качественная подготовка индивидуальных заданий положительно отражается на модульной и итоговой успешности по курсу «Философия».

#### Задания:

**Реферат** пишется по одной из тем, изучаемых в течение семестра, и предусматривает углубленное изучение вопроса, который на лекции и семинаре подробно не рассматривался. Тематика рефератов прилагается.

**Эссе** предлагается студенту в виде небольшого сочинения по любой теме, которая его особенно заинтересовала. Опираясь на философские источники, студент может развить данную проблему и высказать свои суждения.

**Научная статья и выступление на конференции** предусматривают инициативность и достаточно высокую академическую активность студента и

выполняются при наличии у студента желания осветить новые или недостаточно актуализированные в учебной программе курса проблемы. При этом студенту нужно ознакомиться с формальными требованиями к научным статьям и тезисам выступлений. После написания статьи для ее публикации студенту необходимо получить на нее рецензию, надлежащим образом оформить и направить в редакции научного издания. На всех этапах подготовки статьи необходима консультативная помощь преподавателя.

### **Темы рефератов, докладов, презентаций:**

1. Философия: наука или искусство постижения жизни?
2. Ценностная функция философии.
3. Сравнительная характеристика восточной и европейской философии.
4. Поиски и достижения древнегреческих мыслителей досократического периода.
5. Софистика как искусство хитроумных рассуждений.
6. Сократ: «Все зло в мире – от невежества».
7. Учение Платона о знании-припоминании.
8. Аристотель: «Платон мне друг, но истина дороже».
9. Проблема веры и знания в средневековой философии.
10. Пять доказательств бытия Бога (Фома Аквинский).
11. Мистика как альтернатива рациональному богословию.
12. Гуманистические идеи мыслителей Возрождения.
13. Учение Ф. Бэкона об идолах разума.
14. Дедуктивный метод Р. Декарта.
15. Философия сердца Б. Паскаля.
16. «Шестое доказательство» Бога в учении И. Канта.
17. Г. Гегель: «Все действительное разумно, и все разумное действительно».
18. Философия любви Л. Фейербаха.
19. Марксизм: pro et contra.
20. Вечные ценности в философии В. Соловьева.
21. Проблема свободы и творчества в учении Н. Бердяева.
22. Учение о сродном труде Г. Сковороды.
23. Неопозитивизм: философия как деятельность по прояснению мыслей.
24. Постпозитивизм: философия науки.
25. Прагматизм: «философия успеха».
26. Герменевтика: искусство понимания в узком и широком смысле.
27. Парадоксы и новации философии постмодернизма.
28. Бытие природы и бытие человека: проблемы и решения.
29. Пространство и время: формы материи или внутренние психологические характеристики человека?
30. Биологическая основа и социальная сущность сознания.
31. Философия психоанализа.
32. Проблема познаваемости мира. Скептицизм и агностицизм.
33. Что есть истина?
34. Проблема антропосоциогенеза: философское содержание.
35. Проблема жизни, смерти и бессмертия.
36. Проблема смысла жизни.
37. Общество как объект философского осмысления. Социальный детерминизм.
38. Взаимосвязь форм общественного сознания.
39. Логика исторического процесса.
40. Философия и математика: общее и особенное.

### **8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Предмет и объект философии. Структура философского знания.

2. Функции философии.
3. Философия как мировоззрение.
4. Место философии в системе культуры. Специфика философского знания.
5. Философская мысль Древнего Востока.
6. Космоцентрический характер досократовской философии. Концепт «первоначала». (Милетская школа, атомисты).
7. Проблематика Элейской школы.
8. Релятивизм софистов и этический антропологизм Сократа.
9. Объективный идеализм Платона и его учение об идеальном государстве.
10. Философия Аристотеля.
11. Проблематика средневековой философии. Апологетика и патристика.
12. Проблема универсалий в средневековой схоластике. Томизм.
13. Философия эпохи Возрождения.
14. Эмпирическая методология Ф. Бэкона.
15. Онтология и гносеология Р. Декарта.
16. Философия Т. Гоббса и Д. Локка.
17. Философские системы Б. Спинозы и Г. Лейбница.
18. Британская философия XVIII в.: Дж. Беркли и Д. Юм.
19. Философия Просвещения.
20. Критическая философия Канта: теория познания.
21. Этическая философия Канта и его социальные идеи.
22. Философская система Гегеля.
23. Гегелевская логика как система изложения диалектического метода.
24. Философия И. Фихте и Ф. Шеллинга.
25. Антропологический материализм и философия религии Л. Фейербаха.
26. Философия марксизма.
27. Особенности и этапы развития отечественной философии.
28. Этико-гуманистическое содержание философии Г. Сковороды.
29. Философия Всеединства В. Соловьева.
30. Русская и украинская философия XIX-XX вв.
31. Черты и направления современной западной философии: общая характеристика.
32. «Философия жизни» Ф. Ницше.
33. Содержательное наполнение экзистенциализма.
34. Позитивизм и его эволюция.
35. Философия постмодернизма.
36. Предмет онтологии. Толкование основных онтологических категорий.
37. Основные виды бытия.
38. Категория «материя» в философии. Онтологические и гносеологические представления о материи.
39. Философское понятие движения.
40. Пространственно-временные характеристики действительности.
41. Возникновение, структура и сущность сознания.
42. Сознание и речь. Сознательное и бессознательное.
43. Проблемы современной теории познания.
44. Познание: сущность, формы. Знание и вера.
45. Основные уровни познания: чувственное и рациональное.
46. Диалектика объекта и субъекта познания. Структура познавательной деятельности.
47. Принципы и методы научного исследования.
48. Проблема истины и ее критериев.
49. Диалектика и ее альтернативы. Проблемы современной синергетики.
50. Познавательное содержание диалектических категорий.
51. Индивид. Человек. Личность.



52. Антропосоциогенез как философская проблема.
53. Проблема жизни и смерти. Смысл жизни как аксиологическая функция личности.
54. Общество как объект философского анализа.
55. Общественное бытие и общественное сознание.
56. Формы общественного сознания.
57. Культура и цивилизация: философский аспект.
58. Социальный прогресс и его критерии.
59. Понятие природы. Этапы взаимодействия природы и общества.
60. Глобальные проблемы человечества: философский аспект.

## **9. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

### **ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

#### **Кафедра философии**

Программа подготовки:	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Направление подготовки:	42.03.02 Журналистика
Образовательная программа:	бакалавриат
Очная форма обучения. Семестр:	4
Учебная дисциплина	Религиоведение

### **МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

#### **ВАРИАНТ №**

- 1.. Проследите преемственную связь античной философии и философии последующих эпох. Покажите, какие идеи их объединяют.
2. Проанализируйте особенности отечественной философии. Докажите актуальность идей русских мыслителей в условиях нашего времени.

#### **Пример тестового задания**

1. Понятие философии:
  - а) философия – это учение о взаимоотношении человека и мира;
  - б) философия – это учение об истине;
  - в) философия – это наука о правильном мышлении.
2. Фактор, который предопределил возникновение философии:
  - а) накопление знаний;
  - б) расцвет религий;
  - в) классовые противоречия.
3. Предмет философии:
  - а) природные и божественные силы;
  - б) моральные понятия и принципы;
  - в) общие законы мира и место в нем человека.
4. Взаимосвязь философии и мировоззрения:
  - а) философия – это первый исторический тип мировоззрения;
  - б) философия – это любое мировоззрение;
  - в) философия – это высший тип мировоззрения.
5. Основные функции философии:
  - а) организаторская, экономическая, экологическая;
  - б) политическая, правовая, охранительная;
  - в) мировоззренческая, методологическая, ценностная.

### Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов за задание</i>
1. Теоретический вопрос	2 вопроса (по 5 баллов) = 10 баллов
2. Тестовые задания	10 (по 1 баллу за правильный ответ) = 10 баллов
<b>Всего</b>	<b>36 баллов</b>

### 10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

#### *Теоретические вопросы к экзамену*

1. Философия и мировоззрение. Специфика философского знания и его структура.
2. Материя как философская категория. Атрибуты материи: движение, пространство, время.

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» <b>Кафедра философии</b>	
Направление подготовки:	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Профиль:	Реклама и связи с общественностью
Образовательная программа:	Бакалавриат
Семестр	4
Учебная дисциплина	Философия
<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия и мировоззрение. Специфика философского знания и его структура.</li> <li>2. Материя как философская категория. Атрибуты материи: движение, пространство, время.</li> </ol>	
Утверждено на заседании кафедры философии Протокол № 7/1 от 08.04.2021 года	
Заведующий кафедрой философии	Андреева Т. А.
Экзаменатор	Клименко А. Б.

#### *Критерии оценивания экзамена*

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов за задание</i>
1	20
2	20
<b>Всего</b>	<b>40</b>

## 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля, выполнения индивидуальной работы и экзамена. Экзамен сдают студенты с целью повышения рейтинга.

*Распределение баллов, которые могут получить студенты  
в процессе изучения дисциплины*

Организационно-учебная работа студента	СРС			Всего
	Индивидуальная работа	Модульный контроль	Индивидуальная творческая работа	
Мах 25 баллов	мак 5 баллов	мак 20 баллов	мак 10 баллов	60 баллов

### *Шкала соответствия баллов государственной шкале*

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Алексеев, П. В. История философии : учебник / П. В. Алексеев ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2015. - 237 с.	2	
2.	Алексеев, П. В. Социальная философия : [учеб. пособие] / П. В. Алексеев ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2015. - 254 с.	3	
3.	Философия : учебник / [А. В. Апполонов, В. В. Васильев, А. Ф. Зотов и др.] ; под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 6-е изд. - Москва : Проспект : Изд-во Моск. ун-та, 2015. - 670 с.	1	
4.	Губин, В. Д. Философия : учебник / В. Д. Губин. -	1	

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
	Москва : Проспект, 2015. - 332 с.		
5.	Философия в профессиональной деятельности : учебное пособие / [А. Н. Чумаков, М. В. Вальяно, А. В. Волобуев и др.] ; под ред. А. Н. Чумакова ; Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Проспект, 2014. - 411 с.	1	
6.	Философия: уч-мет. пособие для студентов нефилологических специальностей дневной и заочной форм обучения / коллектив авторов; под ред. Т. А. Андреевой, Е. В. Андриенко. – Донецк: ДонНУ, 2012. – Донецк, 2012. – 176 с.	1	ЭБС
<i><b>Дополнительная литература</b></i>			
7.	Андриенко, Е. В. Философия глобальных проблем : учебное пособие / Е. В. Андриенко, Т. А. Андреева ; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2016. - 188 с.	1	ЭБС
8.	Спиркин А. Г. Философия : учеб. для студентов вузов / А. Г. Спиркин. – Изд. 2-е. – М.: Гардарики, 2008. – 736 с.	3	
9.	Введение в философию: Учеб. пособие для вузов / Авт. кол.: Фролов И.Т. и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Республика, 2004. – 623 с.	3	
10.	Данильян, О. Г. Философия: учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. – Харьков: Право, 2013. – 492 с.	1	
11.	Пугач, Б. Я. Динамика научного познания [Текст] : в 2 т. : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. Т. 1 / Б. Я. Пугач, Н. Б. Пугач; Харьковский нац. ун-т им. В. Н. Каразина. – Харьков: Глобус, 2013. – 639 с.	1	
12.	Разин, А. В. Философия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности ВПО 030101 (020100) и 030100 (520400) - "Философия" / А. В. Разин; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. – Изд. 2-е. – Москва: Проспект, 2015. – 493 с.	1	
13.	Западная философия XIX века: учебник / [В. В. Васильев и др.]; под ред. А. Ф. Зотова; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Изд. 2-е. – Москва: Проспект, 2015. – 504 с.	1	
14.	Проблемы идеализма [1902] / под ред. М. А. Колерова; подг. текста Н. В. Самовер. – 2-е критич. изд. – Москва: Модест Колеров, 2018. – 656 с.	1	
15.	Исследования по истории русской мысли [Текст] =	1	

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
	Studies in Russian Intellectual History: ежегодник. 2010-2011: [10] / под ред. М. А. Колерова. – Москва : Модест Колеров, 2014 – 576 с..		
16.	Курлов, А. Б. Методология информационной аналитики: монография / А. Б. Курлов, В. К. Петров. – Москва : Проспект, 2014. – 384 с.	1	
17.	Философия политики и права [Текст]. Вып. 3 : Эхо Отечественной войны 1812 года в философско-политической мысли / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак., Каф. философии политики и права ; под общ. ред. Е. Н. Мошелкова, О. Ю. Бойцовой. – Москва: Изд. Воробьев А. В., 2013. – 224 с.	1	
18.	Новая философская энциклопедия. В 4-х т. – М: Мысль, 2000-2001. Т. 1 – 744 с., Т. 2 – 634 с., Т. 3 – 692 с., Т. 4 – 736 с.	1	
19.	Агафонова М. Ю., Обухов Д. В., Шефель С. В. Философия: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 416 с.	1	

### 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Библиотека Российского гуманитарного Интернет-Университета // [2](#)
  2. Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина // <http://www.mgl.ru/>
  3. Информационные базы РАНХиГС // <http://www.lib.ane.ru/online>
  4. Институт философии им. Г.С. Сковороды НАН Украины // <http://www.filosof.com.ua/>
  5. ПлатонаНет. Философия без границ <http://platonanet.org.ua/>
  6. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
  7. Сайт философского факультета КНУ имени Тараса Шевченко // <http://www.philosophy.kiev.ua/>
  8. Университетская библиотека онлайн // <http://www.biblioclub.ru/>
  9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
  10. Философия. Библиотека Гумер //
- [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/fil\\_dict/297.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/fil_dict/297.php)
11. Философия. Информационный ресурс //
- [http://arhivy2.ucoz.ru/publ/informacionnyj\\_resurs/filosofija/](http://arhivy2.ucoz.ru/publ/informacionnyj_resurs/filosofija/)
12. Философский портал // <http://philosophy.ru/lib/>
  13. Философский факультет МГУ // <http://www.msu.ru/info/struct/dep/philos.html>
  14. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
  15. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

### 16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.